



COLÉGIO BRASIL

ALUNO (A): _____

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

DATA: ____/____/2020.

ANO: 8º ANO

PROFESSOR(A): ANDRÉA MAIA

A revisão deve ser respondida a lápis no caderno de Geografia. É suficiente colocar apenas as respostas dos requisitos.

REVISÃO DE GEOGRAFIA – I UNIDADE

1. Qual foi a importância da criação do PNUD para os países em desenvolvimento?

2. Explique o que é o IDH e quais são os indicadores necessários para obtê-lo.

3. Qual o objetivo das médias de Índice de Desenvolvimento Humano (IDH)

4. Explique porque o PIB de alguns países são altos, entretanto não conseguem ter um IDH positivo e elevar o padrão de sua população?

5. Os países do continente africano apresentam as menores médias de IDH do planeta. Quais os fatores que contribuem para esse fato?

6. Quais as principais características que diferenciam o grupo de países desenvolvidos do grupo de países subdesenvolvidos?

7. Há diversas interpretações sobre as melhorias das condições de vida frente a alguns dados populacionais. Todavia, a conclusão adequada para o indicador demográfico apresentado na charge é a de que ele:



- a) Atrapalha as políticas sociais de Estado por ser um dado estatístico.
- b) Desconsidera as condições ambientais em que as pessoas vivem.
- c) Sugere, apenas, melhorias nas condições de vida devido à imprecisão dos dados.
- d) Oculta os interesses particulares de agentes econômicos internacionais.
- e) Reduz a mobilização social contra os problemas de saúde dos mais pobres.

8. Entre as alternativas abaixo, assinale aquela que apresenta apenas nações com as melhores médias do Índice de Desenvolvimento Humano.

- a) Estados Unidos, França e Bulgária
- b) Brasil, Austrália e Japão.
- c) Níger, Finlândia e África do Sul.
- d) Noruega, Austrália e Islândia.
- e) Japão, Sudão e Suíça.

9. Com o fim da Segunda Guerra Mundial (1939-1945), vários povos tomaram consciência do grande desnível econômico, social, político, científico e tecnológico existente entre os países do mundo. Um grupo era formado por países ou nações fortes, outro grupo era formado por nações fracas economicamente. Para diferenciar esses dois conjuntos de países, na década de 1950 foram introduzidas as expressões:

- a) países desenvolvidos e países subdesenvolvidos;
- b) países do primeiro, segundo e terceiro mundo;
- c) países do centro e países periféricos;
- d) países do Norte e países do Sul.

10. Usamos o IDH para identificar a situação socioeconômica de diferentes lugares. Para o cálculo do IDH utilizamos três indicadores diferentes, um que mede a saúde um que mede a educação e outro que mede a renda: Faça a conexão entre eles e depois marque a alternativa correta.

(1) Saúde

(2) Educação

(3) Renda

() número de anos que permanece na escola.

() PIB- Produto Interno Bruto.

() Expectativa de Vida

a) 1,2 e 3.

b) 3, 2 e 1.

c) 2,3 e 1

d) 2,2 e 1